

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 Калининского района Санкт-Петербурга**

Принята:
пед. советом
протокол № 5 от 25.05.2017 г.



Утверждена:
Заведующий ГБДОУ д/с № 50
Шишкова Е.Ю.
Приказ № 75 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«В мире развивающих игр»
для детей от 3 до 4 лет
на 2017 – 2018 учебный год**

срок реализации программы - 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Щеглова Н.В.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «В мире развивающих игр» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная ее направленность - интеллектуальное развитие личности ребёнка.

Актуальность:

Программа позволяет заниматься умственным развитием детей младшего дошкольного возраста от 3 – до 4 лет по определенной системе и в увлекательной для них игровой форме. В программе представлены игры и упражнения, моделирующие важные математические понятия, насыщенные логическим и математическим содержанием. В процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у детей простейших логических структур мышления и математических представлений.

Новизна:

Данная программа отличается от других тем, что именно занятия развивающими играми моделирует творческий процесс у ребенка. Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, квадратиков, кирпичиков и т.д., т.е. используя разные способы передачи информации.

Ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он просто погружается в мир игры. Эти игры произвольно заставляют ребенка думать самостоятельно, проявлять творческую активность. Именно это является очень важным фактором – «учимся - играя».

При подаче материала учитываются индивидуальные особенности детей и зона «ближайшего развития». Последовательность изучения материала осуществляется по принципу от простого к сложному. Материал программы доступен для овладения детьми данной возрастной категории.

Отличительные особенности:

В данной программе является следующая система дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое задание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми;
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Цель: развитие пространственной комбинаторики, творческих способностей и основных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множеством (сравнение, разбиение, классификация).
2. Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.
3. Развивать знания, умения навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
4. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
5. Формировать умение детей решать комбинаторные задачи.
6. Развивать конструктивные навыки.
7. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
8. Развивать тонкую моторику пальцев рук, зрительно – пространственную координацию.

Формы и режимы занятий:

Данная программа рассчитана на детей младшей группы от 3 – до 4 лет.

Занятия с группами проводятся во второй половине дня из расчета 2 занятия в неделю (64 в год).

Все занятия построены на совместной деятельности ребенка и взрослого и проводятся в игровой форме по подгруппам (7 -10 человек).

Продолжительность занятий – 1 академический час (занятие).

В младшей группе длительность занятия составляет 15 минут.

Программа реализуется в течение 1 года.

Ожидаемые результаты:

- умение различать и называть форму, цвет, размер;
- умение классифицировать предметы по сенсорным признакам (форма, цвет, размер);
- узнавание и называние цвета;
- умение подбирать по форме и размеру вкладыши различной конфигурации;
- умение создавать более сложные постройки из строительного материала, как по образцу, так и самостоятельно в свободной деятельности;
- умение складывать картинки из 4 частей с простым разрезом;
- улучшение в координации моторики пальцев рук.

Формы подведения итогов:

- открытые занятия
- диагностические занятия

Учебный план

І год обучения младшая группа (от 3 – до 4 лет)

Тема	Количество занятий
Логические блоки Дьенеша (развитие логического мышления)	16 занятий
Рамки и вкладыши Монтессори (развитие памяти, мышления)	8 занятий
Кубики «Сложи узор» (развитие внимания, мышления)	16 занятий
Палочки Кюизенера	16 занятий
Повторение и закрепление пройденного материала	8 занятий
Итого: 64 занятия	

График проведения занятий

Наименование платной услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели; время проведения	Помещение
«В мире развивающих игр»	Щеглова Надежда Викторовна	вторник – 15.50 – 16.05 четверг – 16.15 – 16.30	игротека

Календарно-тематическое планирование для младшей группы

№	Тема	Цель	Содержание	Кол-во занятий	Дата проведения занятий
ОКТАБРЬ					
1.	<u>Знакомство с блоками Дьенеша.</u> «Играем с мячиками»	Развивать логическое мышление, память, внимание, умение, анализировать форму предметов	1. Волшебные коробочки 2. Игра с мячом 3. Блоки Дьенеша 4. Итог занятия	1	03.10
2.	Блоки Дьенеша. «Играем с мячиками»	Развивать внимание, логическое мышление, изучать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал)	1. «Домики» (блоки Дьенеша) 2. П/и «Веселый мячик» 3. Пальчиковая игра «Мячик» 4. Итог занятия	1	05.10
3.	Блоки Дьенеша. «Зайкин город»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Игра «На что похоже?» 2. Рисование «Огород» 3. Игра «Был у зайки огород» (блоки Дьенеша) 4. Игра «Чудесный мешочек» 5. Итог	1	10.10
4.	Блоки Дьенеша. «Волшебные дорожки»	Развивать логическое мышление, память, развиваем умение считать	1. Игра «Волшебная коробка» 2. Дорожки (блоки Дьенеша) 3. Игра с игрушками 4. Итог	1	12.10
5.	Блоки Дьенеша. «Застучали ножки по цветной дорожке»	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, умение распознавать геометрические фигуры	1. Ритмические движения 3. Чудесная коробочка 3. «Домик» (из блоков Дьенеша) 4. Итог	1	17.10
6.	Блоки Дьенеша. «Осень»	Развивать логическое мышление, память, развиваем умение считать	1. Игра с дорожками-пальчиками 2. Игра «Найди листочек» 3. Игра «Осенний букет» (блоки Дьенеша) 4. Итог	1	19.10
7.	Блоки Дьенеша. «Посмотрит	Развивать счетные умения, сравнение предметов (большие и маленькие),	1. Игра «Дорожки» (блоки Дьенеша) 2. Пальчиковая игра 3. Двигательное упражнение	1	24.10

	е, что за пальчик! Ловко прыгает, как зайчик»	логическое мышление	«Солнышко» 4.Итог		
8.	Блоки Дьенеша. Закрепление	Круг, квадрат, треугольник – закреплять знания геометрических фигур, сравнение, характеристики	1.Угадай и сравни фигуры 2.Игра пальчиками «Лодка» 3.Д/и «Волшебный мешочек» (блоки Дьенеша) 4.Итог	1	26.10
НОЯБРЬ					
1.	Блоки Дьенеша. «Кошка в гостях у ребят»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1.Приветствие 2.Двигательные упражнения «Цап царап» 3. Русская народная игра «Кот и мыши» 4 Игра «Собери тарелочку» (блоки Дьенеша) 5.Итог	1	02.11
2.	Блоки Дьенеша. «Что в коробочке лежит»	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, умение распознавать геометрические фигуры	1.Приветствие 2. «Волшебное дерево» (блоки Дьенеша) 3.Игра с мячом 4.Итог	1	07.11
3.	Блоки Дьенеша. «Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие 2.Игра «Построй домик» (блоки Дьенеша) 3.Ритмическая игра «Молотки» 4.Игра с игрушками 5.Итог	1	09.11
4.	Блоки Дьенеша. «Строим поезд»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие 2.Игра с движениями 3.Игра «Посели жителей» (блоки Дьенеша) 4.Итог	1	14.11
5.	Блоки Дьенеша. «Папы, мамы, дети»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1.Приветствие 2.Пальчиковая игра 3.Игра «Посмотрите, поищите» (блоки Дьенеша) 4.Итог	1	16.11
6.	Блоки Дьенеша. «Игрушки»	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, умение распознавать геометрические фигуры	1.Приветствие 2.Узоры из блоков Дьенеша 3.Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4.Игра «Построй домик» (блоки Дьенеша) 5.Итог	1	21.11

7.	Блоки Дьенеша. «В лесу»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1.Ритмические движения «Лужайка» 2.Пальчиковая игра 3.Игра «Животные» (блоки Дьенеша) 4.П/и «В лесу» 5.Итог	1	23.11
8.	Блоки Дьенеша. «Кто похож на колобка?»	Закреплять знания геометрических фигур, развивать логическое мышление, зрительную память, внимание	1.Игра «Что в лукошке?» 2.Игра «Солнышко» (из блоков Дьенеша) 3.П/и «Две сороконожки» 4.Рисование «Сороконожка» 5.Итог	1	28.11
ДЕКАБРЬ					
1.	<u>Знакомство с рамками Монтессори</u> «Птички и кот»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. «Волшебные шапочки» 2.Игра «Домики-скворечники» (рамки Монтессори) 3.Игра «Воробушки» 4.Итог	1	05.12
2.	Рамки Монтессори. «Зайчики в зимнем лесу»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1.Игра «Волшебные шапочки» 2.Пальчиковая гимнастика 3.Рисование и штриховка (рамки Монтессори) 4.Игра «Зайчики и лисичка» 5.Итог	1	07.12
3.	Рамки Монтессори. «Строим дорожки для зверей»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1.Ритмические движения 2.Игра «На дворе мороз и ветер» 3.Игра «Помоги перейти речку» 4. «Лодочка» 5.Итог	1	12.12
4.	Рамки Монтессори. «В гости к нам пришли матрешки»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра «Бубен» 2.Дорожки (рамки Монтессори) 3.Игра «Матрешки и мышки» 4.Итог	1	14.12
5.	Рамки Монтессори. «Платочки для матрешек»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Игра «Бубен» 2.Игра «Сложи матрешку» 3.Игра «Матрешки и мышки» (рамки Монтессори) 4.Итог	1	19.12
6.	Рамки Монтессори.	Уметь различать форму, цвет, размеры	1.Ритмические движения по тексту		21.12

	«Новогоднее приглашение»	геометрических фигур, логическое мышление, речь	2.Игра «Сложи открытку» 3.П/И «Наряжаем елку» 4. «Елочки» (рамки Монтессори) 5.Итог	1	
7.	Рамки Монтессори. «Подарки Деда Мороза»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.П/И «Наряжаем елочку» 2.Новогодние игрушки (блоки Дьенеша) 3.Игра «Заморожу» 4.Узор из рамок Монтессори «Елочка» 5.Итог	1	26.12
8.	Рамки Монтессори. «Снеговик»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.П/И «Снежок» 2. «Фонарик» рамки Монтессори 3.П/И «Фонарики» 4. «Снеговики» блоки Дьенеша 5.Итог	1	28.12
ЯНВАРЬ					
1.	<u>Знакомство с кубиками</u> <u>«Сложи узор»</u> «Вспомним о новогоднем празднике»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Волшебная елочка (кубики «Сложи узор») 2.Игра «Звери на елке» 3. «Фонарики» блоки Дьенеша 4.Итог	1	09.01
2.	Кубики СУ. «В гости к нам пришла бабушка Лисица»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Пальчиковый массаж «Рукавицы» 2.Игра «Снежок» 3. «Рукавички» 4.Игра со снежинками (кубики СУ) 5.Итог	1	11.01
3.	Кубики СУ. «Снеговик»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Речедвигательная игра «На дворе мороз и ветер» 2. «Снеговик» из кубиков СУ. 3.Речедвигательная игра с элементами массажа 4.Чудесный мешочек (блоки Дьенеша) 5.Итог	1	16.01
4.	Кубики СУ. «В гостях у бабушки Забавушки»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. «Цветы» узор из кубиков СУ. 2.П/И «Цветок» 3. «Гусь» узор из кубиков 4.Народная игра	1	18.01

			«Ладушки» 5. Итог		
5.	Кубики СУ. «Путешествие на поезде»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра «Путешествие на поезде» 2.П/И «Кто приехал?» 3. «Теремок» (блоки Дьенеша) 4.»Ступеньки» узор из кубиков	1	23.01
6.	Кубики СУ. «Играем с мячиком»	Развитие логического мышления, мелкой моторики	1.П/И «Веселый мячик» 2.Рисование мяча, штриховка. 3.Пальчиковая игра «Мячик» 4.Собрать мячики из блоков Дьенеша 5.Итог	1	25.01
7.	Кубики СУ. «Путешествие в лесу»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Ритмические движения под стихотворение 2.Загадки о лесных жителях 3.Речевая двигательная игра «Дружно топаем ногами» 4. «Паровоз» (кубики СУ) 5.Итог	1	30.01
8.	Кубики СУ. «Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Строители» 2.П/И «Кто приехал?» 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4. «Домик» (кубики СУ) 5.Итог	1	31.01
ФЕВРАЛЬ					
1.	Кубики СУ. «Запилила пила, зажужжала, как пчела»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Волшебные кубики (узор кубиков СУ – пила) 2.Машина –узор из блоков Дьенеша 3.Игра-имитация «За дровами мы едем» 4.Итог	1	01.02
2.	Кубики СУ. «Шел по лесенке щенок»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.П/И «Кто приехал?» 2. «Конура для собачки» (блоки Дьенеша) 3.Лесенка (построй из кубиков) 4.Итог	1	06.02
3.	Кубики СУ. «Помощники»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую	1.Пальчиковая игра «Моя семья» 2. «Паркетный пол» (узор из кубиков)	1	08.02

		моторику	3. «Телевизор» (рамки Монтессори) 4. П/И «Цветы» 5. Итог		
4.	Кубики СУ. «Поздравим пап и дедушек»	Познакомить с праздником «День защитника Отечества», развивать логическое мышление, речь	1. Беседа о празднике «23 февраля» 2. «Поздравительные открытки» (кубики СУ) 3. Рисуем звезды (из рамок Монтессори) 4. Речедвигательная игра «Флажок» 5. Итог	1	13.02
5.	Кубики СУ. «Кукла Маша приглашает гостей»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. Приветствие от куклы Маши 2. «Бантик» (Узор из кубиков) 3. Игра-имитация «Не хотим мы больше спать» 4. «Миски» (из отдельных частей кругов) 5. Итог	1	15.02
6.	Кубики СУ. «На цветочной поляне»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Речедвигательная игра «Маленькие ножки» 2. Пальчиковая гимнастика «Жук» 3. «Цветы» (из кубиков) 4. «Бабочки» (блоки Дьенеша) 5. Итог	1	20.02
7.	Кубики СУ. «Путешествие в лесу»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1. Ритмические движения под стихотворение 2. Загадки о лесных жителях 3. Речевая двигательная игра «Дружно топаем ногами» 4. Сделать паровоз из блоков Дьенеша 5. Итог	1	22.02
8.	«Знакомство с квадратом Воскобовича» «Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. Игра-имитация «Строители» 2. П/И «Кто приехал?» 3. Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4. Домик из квадрата Воскобовича 5. Итог	1	27.02
МАРТ					
1.	Квадрат Воскобовича	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических	1. Игра-имитация «Мамины помощники» 2. «Конфеты» (из квадрата		01.03

	«Поздравляем маму»	фигур, логическое мышление, речь	Воскобовича) 3. «Цветы» (из кубиков) 4.Пальчиковая игра «Цветы» 5.Итог	1	
2.	Квадрат Воскобовича «Пришла весна»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Упражнение «Солнышко» 2. «Домик» (из квадрата Воскобовича) 3.Рисование солнышка (с помощью рамок Монтессори) 4.Массаж пальцев «Воробьи» 5.Итог	1	06.03
3.	Квадрат Воскобовича «Зайкин день»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.«Зайчики» из блоков Дьенеша 2.Динамическое упражнение «Зарядка» 3. «Одеяло» (квадрат Воскобовича) 4.Игра «Умываемся» 5.Игра «Карусели» (рамки Монтессори) 6.Итог	1	13.03
4.	Квадрат Воскобовича Путешествие в сказку «Теремок»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Игра «Строители» (квадрат Воскобовича) 2.Игра «Теремок» (рамки Монтессори) 3.Игра-имитация «Зайчики» 4.Итог	1	15.03
5.	Квадрат Воскобовича «Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Строители» 2.П/И «Кто приехал?» 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4.Домик из квадрата Воскобовича 5.Итог	1	21.03
6.	Квадрат Воскобовича «Котята-шалуны»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие «Веселые котята» 2.Пальчиковая игра «Мячик» 3.П/И «Веселый мячик» 4. «Катушки» (квадрат Воскобовича) 5.Итог	1	23.03
7.	Квадрат Воскобовича «Путешествие по группе»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. «Узор» (квадрат Воскобовича) 2.Сложи из кубиков узор (по желанию с комментарием) (кубики СУ)	1	27.03

			3. «Чудесный мешочек» (рамки Монтессори) 4.Игра «Цветные обручи» (рассели геометрические фигуры) (блоки Дьенеша) 5.Итог		
8.	Квадрат Воскобовича «Путешествие по реке и морю»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. «Лодочки» (из блоков Дьенеша) 2.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 3. «Море» из кубиков СУ 4.Игра-имитация «Смелый капитан» 5.Итог	1	29.03
АПРЕЛЬ					
1.	Знакомство со счетными палочками Кюйзенера. «Весна»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. «Дождик» (счетные палочки) 3.Пальчиковая гимнастика «Птичка летит» 4.Динамическое упражнение «Капель» 5.Итог	1	03.04
2.	Счетные палочки Кюйзенера. «Путешествие в парк развлечений»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Путешествие в парк» 2. «Карусели» (счетные палочки и блоки Дьенеша) 3.Динамическое упражнение «Мы на карусели сели» 4.Итог	1	05.04
3.	Счетные палочки Кюйзенера. «Путешествие в страну Изображанию»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Козлик (блоки Дьенеша) 2.Упражнение «Козлик» 3. «Заборчик» (счетные палочки) 4.Пальчиковая гимнастика «Козлик» 5.Итог	1	10.04
4.	Счетные палочки Кюйзенера. «Лесные истории»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Построить избушку (подобрать крышу) (счетные палочки) 2.Игра «Пруды-загадки» 3.Игра-имитация «Рыбка плавала в пруду» 4.Итог	1	12.04
5.	Счетные палочки Кюйзенера.	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по	1. «Рамки» (счетные палочки) 2.Пальчиковая игра «Наши		17.04

	«Шли мы шли – игру нашли»	их свойствам, мелкую моторику	пальчики» 3.П/И «Грибы» 4.Итог	1	
6.	Счетные палочки Кюйзенера. «Три веселых братца»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие 2. «Елочка» (выложить из счетных палочек, квадрата Воскобовича) 3.Загадки 4.Итог	1	19.04
7.	Счетные палочки Кюйзенера. «Лесная аптека»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Приветствие 2.Пальчиковая гимнастика «Конь» 3. «Платочки» (собрать из палочек) 4. Итог	1	24.04
8.	Счетные палочки Кюйзенера. «Котят-шалуны»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие «Веселые котятка» 2. «Коврик для котенка» (счетные палочки) 3.П/И «Веселый мячик» 4. «Катушки» (из кубиков СУ) 5. Итог	1	26.04

МАЙ

1.	Закрепление «Запилила пила, зажужжала, как пчела»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1. «Пила» (кубики СУ) 2.Машина –узор из блоков Дьенеша 3.Игра-имитация «За дровами мы едем» 4.Итог	1	03.05
2.	Закрепление «Шел по лесенке щенок»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.П/И «Кто приехал?» 2. «Конура для собачки» (из счетных палочек) 3.Лесенка (кубики СУ) 4. Итог	1	08.05
3.	Закрепление «Помощник и»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Пальчиковая игра «Моя семья» 2. «Паркетный пол» (кубики СУ) 3. «Телевизор» (из счетных палочек) 4.П/И «Цветы» 5. Итог	1	10.05
4.	Закрепление «Поздравим пап и дедушек»	Познакомить с праздником «День Победы», развивать логическое мышление, речь	1.Беседа о празднике «9 мая» 2. «Поздравительные открытки» (блоки Дьенеша) 3.Рисуем звезды (рамки Монтессори) 4.Речедвигательная игра	1	15.05

			«Флажок» 5. Итог		
5.	Закрепление «Кукла Маша приглашает гостей»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие от куклы Маши 2. «Бантик» (Узор из кубиков СУ) 3.Игра-имитация «Не хотим мы больше спать» 4. «Расческа» (из счетных палочек) 5. «Миски» (из кругов блоков Дьенеша) 6. Итог	1	17.05
6	Закрепление «На цветочной поляне»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Речедвигательная игра «Маленькие ножки» 2.Пальчиковая гимнастика «Жук» 3. «Цветы» (из кубиков СУ) 4. «Бабочки» (из счетных палочек) 5. Итог	1	22.05
7	Закрепление «Путешествие в лесу»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Ритмические движения под стихотворение 2.Загадки о лесных жителях 3.Речевая двигательная игра «Дружно топаем ногами» 4. «Паровоз» (блоки Дьенеша) 5. Итог	1	24.05
8.	Закрепление «Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Строители» 2.П/И «Кто приехал?» 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4.Домик из квадрата Воскобовича 5.Итог	1	29.05

Список литературы

1. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» Борисенко М.Г., Лукина Н.А., С-ПБ, 2005
2. «Развивающие игры для дошкольников» Бачурина В., Голубева Л.Г.
3. «Работать с маленькими детьми» Лешли Д., Москва, 1991
4. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Маханева М.Д., Решикова С.В., Москва, 2006
5. «Помоги мне сделать это самому» Монтессори М., Москва, 2000
6. «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.
7. «Шлеп..... бабочка» Одинокова Г.Ю.
8. «Раннее детство: развитие речи и мышления» Павлова Л.Н., Москва, Методическое пособие, 2000
9. «Сенсорные способности малыша» Пилюгина Э.Г.
10. «205 развивающих игр для детей 3-7 лет» Кузнецова А., Москва, Рипол Классик Дом, XXI век, 2007
11. «Развивающие игры с малышами 3-4 лет» Галанова Т.В., Ярославль, Академия развития, 1996
12. «Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М.Ю., Москва, Творческий центр, 2005

[Faint, illegible text from the reverse side of the document, appearing as bleed-through.]

В настоящем документе пропущено
Иркутск

15 мая 1991 г.

[Handwritten signature]
Дир. Иркутск

