

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 Калининского района Санкт-Петербурга

**Принята:**  
пед. советом  
протокол № 5 от 25.05.2017 г.



**Утверждена:**  
Заведующий ГБДОУ д/с № 50  
Шишкова Е.Ю.  
Приказ № 75 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«В мире развивающих игр»  
для детей от 4 до 5 лет  
на 2017 – 2018 учебный год**

**срок реализации программы - 1 год**

**Разработчик:**  
педагог дополнительного образования  
Лагутина С.Н.

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «В мире развивающих игр» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная ее направленность - интеллектуальное развитие личности ребёнка.

### **Актуальность:**

Программа позволяет заниматься умственным развитием детей среднего дошкольного возраста от 4 – до 5 лет по определенной системе и в увлекательной для них игровой форме. В программе представлены игры и упражнения, моделирующие важные математические понятия, насыщенные логическим и математическим содержанием. В процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у детей простейших логических структур мышления и математических представлений.

### **Новизна:**

Данная программа отличается от других тем, что именно занятия развивающими играми моделирует творческий процесс у ребенка. Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, квадратиков, кирпичиков и т.д., т.е. используя разные способы передачи информации.

Ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он просто погружается в мир игры. Эти игры произвольно заставляют ребенка думать самостоятельно, проявлять творческую активность. Именно это является очень важным фактором – «учимся - играя».

При подаче материала учитываются индивидуальные особенности детей и зона «ближайшего развития». Последовательность изучения материала осуществляется по принципу от простого к сложному. Материал программы доступен для овладения детьми данной возрастной категории.

### **Отличительные особенности:**

В данной программе является следующая система дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое задание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми;
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**Цель:** развитие пространственной комбинаторики, творческих способностей и основных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

**Задачи:**

1. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множеством (сравнение, разбиение, классификация).
2. Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.
3. Развивать знания, умения навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
4. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
5. Формировать умение детей решать комбинаторные задачи.
6. Развивать конструктивные навыки.
7. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
8. Развивать тонкую моторику пальцев рук, зрительно – пространственную координацию.

**Формы и режимы занятий:**

Данная программа рассчитана на детей средней группы от 4 – до 5 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня из расчета 2 занятия в неделю (64 в год).

Все занятия построены на совместной деятельности ребенка и взрослого и проводятся в игровой форме по подгруппам (7 - 10 человек).

Продолжительность занятий – 1 академический час (занятие).

В средней группе длительность занятия составляет 20 минут.

Программа реализуется в течение 1 года.

**Ожидаемые результаты:**

- умение различать и называть форму, цвет, размер;
- умение классифицировать предметы по сенсорным признакам (форма, цвет, размер);
- узнавание и называние цвета;
- умение подбирать по форме и размеру вкладыши различной конфигурации;
- умение создавать более сложные постройки из строительного материала, как по образцу, так и самостоятельно в свободной деятельности;
- умение складывать картинки из 6 частей с простым разрезом;
- улучшение в координации моторики пальцев рук.

**Формы подведения итогов:**

- открытые занятия
- диагностические занятия

## Учебный план

### II год обучения средняя группа (от 4 – до 5 лет)

Тема	Количество занятий
Рамки и вкладыши Монтессори (развитие памяти, мышления)	8 занятий
Логические блоки Дьенеша (развитие логического мышления)	16 занятий
Кубики «Сложи узор» (развитие внимания, мышления)	20 занятий
Квадрат Воскобовича	8 занятий
Палочки Кюизенера	8 занятий
Повторение и закрепление пройденного материала	4 занятия
<b>Итого: 64 занятия</b>	

### График проведения занятий

Наименование платной услуги	Ф.И.О. педагога	Дни недели; время проведения	Помещение
«В мире развивающих игр»	Лагутина Светлана Николаевна	понедельник – 16.20 – 16.40 среда – 15.50 – 16.10	игротека

## Календарно-тематическое планирование для средней группы

№	Тема	Цели	Содержание	Кол-во занятий	Дата проведения занятий
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	«Что в коробочке лежит»	Развивать логическое мышление, память, внимание, умение, анализировать форму предметов	1.Приветствие «Здравствуйте, глазки» 2.Чудесная коробочка 3. Игра «Закрой окошки» (вкладыши Монтессори) 4.Обвести фигурки и заштриховать 5.Итог занятия	1	02.10
2.	«Осень»	Развивать внимание, логическое мышление, изучать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал)	1.Приветствие «Осень» 2.Двигательное упражнение «Ножки, ножки» 3.Игра «Соберем капельки» 4.вигательное упражнение «Солнышко» 5.Итог занятия	1	04.10
3.	«Путешествие в осенний лес»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие «Осенняя прогулка в лес» 2.Динамическое упражнение «Прогулка» 3.Узор из кубиков «Мост» 4.Узор из кубиков «Гриб» 5.П/И «Осенний букет» 6.Итог	1	09.10
4.	«Осенние узоры»	Развивать логическое мышление, память, развиваем умение считать	1.П/И «Осенний букет» 2.Узоры по форме рамки-вкладыши Монтессори «Листья» 3.Физ.минутка 4.Итог	1	11.10
5.	«Огород»	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, умение распознавать геометрические фигуры	1.Что растет на огороде? 3.Чудесный мешочек (овощи) 3.Двигательные упражнения «Репка» 4.Динамичная пауза «Был у зайки огород» 5.Итог	1	16.10
6.	«Осенняя история»	Развивать логическое мышление, память, развиваем умение считать	1.Волшебная коробочка 2.Двигательное упражнение «Солнышко» 3.Сказка «Бабочка»	1	18.10

			4. Узор из кубиков «Бабочка», «Молния», «Гриб» 5.Итог		
7.	«Посмотрите, что за пальчик! Ловко прыгает, как зайчик»	Развивать счетные умения, сравнение предметов (большие и маленькие), логическое мышление	1.Чудесная коробочка (вкладыши Монтессори) 2.Динамическое упражнение «Солнышко» 3.Волшебная полянка 4.Итог	1	23.10
8.	Закрепление	Круг, квадрат, овал – закреплять знания геометрических фигур, сравнение, характеристики	1.Угадай и сравни фигуры 2.Игра пальчиками «Лодка» 3.Д/и «Волшебный мешочек» 4.Итог	1	25.10
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	«Магазин игрушек»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1.Чудесный мешочек (игра с геометрическими фигурами) 2.Игра «Помоги фигурам-детям найти своих мам» 3. Пальчиковая игра «Кулачки и ладошки» 4 «Игрушки» из блоков Дьенеша 5.Итог	1	01.11
2.	«Лесные истории»	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, умение распознавать геометрические фигуры	1.Волшебный городок 2.Игра «Чудесный мешочек» 3.Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» 3.Физ.минутка 5. «Лукошко», «Домик» (узоры из кубиков) 5.Итог	1	06.11
3.	«Лесные жители»	Знакомство с лесными обитателями. Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Из блоков Дьенеша «Зайчики» 2.Пальчиковая игра «Пальчик-зайчик» 3.Игра-имитация «Лисичка» 4. «Ежик» (из счетных палочек и шнура) 5.Итог	1	08.11
4.	«Кошки-мышки»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Загадки 2.Норка для мышки (из кубиков) 3.П/И «Мышки» 4. «Тарелки» (составить из кусочков) 5.Итог	1	13.11

5.	«Волшебники»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1. Волшебный квадрат 2. Пальчиковая гимнастика «Две вороны» 3. Физ. минутка 4. Рисование мисок (рамки-вкладыши Монтессори), штриховка 5. Итог	1	15.11
6.	«Прилетели вдруг сороки»	Развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, умение распознавать геометрические фигуры	1. Приветствие «Сорока и сорочата» 2. П/И «Сорока» 3. Пальчиковая гимнастика «Две вороны» 4. «Ремонт мисочек» 5. Физ. минутка 6. Итог	1	20.11
7.	«В лесу»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1. Ритмические движения «Лужайка» 2. Пальчиковая игра 3. Сложи узор из кубиков «Гриб» 4. П/и «В лесу» 5. Итог	1	22.11
8.	«В гости мишка к нам пришел»	Закреплять знания геометрических фигур, развивать логическое мышление, зрительную память, внимание	1. Приветствие «Мишка» 2. «Ремонт одеяла» (рамки-вкладыши Монтессори) 3. Ремонт стульчиков (узор из кубиков) 4. Ремонт тарелок (из частей) 5. «Горшок меда» (из кубиков) 6. Итог	1	27.11

## ДЕКАБРЬ

1.	«Кошкин дом»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. Приветствие «От имени кошки» 2. Игра – имитация «Кошкин дом» 3. П/И «Строим дом» 4. «Домик» (из кубиков) 4. Итог	1	04.12
2.	«Строим мостик для лисят»	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь	1. Приветствие 2. Пальчиковый массаж «Рукавички» 3. «Шапочки для лисят» квадрат Воскобовича 4. «Мостики» (из кубиков) 5. Игра-имитация «Разминаем пальчики» 6. Итог	1	06.12
3.	«Волшебное»	Развивать логическое	1. Приветствие «Чудо		

	дерево»	мышление, внимание, память, речь	дерево» 2.Игра «Геометрические человечки» 3.Физ.минутка 4.Узоры из кубиков 5.Итог	1	11.12
4.	«Новогодние фонарики»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие 2.П/И «Наряжаем елку» 3. «Фонарики» из кубиков 4.Физ.минутка 5. «Фонарики» из квадрата Воскобовича 6.Итог	1	13.12
5.	«Елочка»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Угадайте, что за праздник? 2.Игра-имитация «Звери на елке» 3.Елочки (узор из кубиков, из квадрата Воскобовича) 4. Игра «Фонарики» 5.Итог	1	18.12
6.	«Наряжаем елочку»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Волшебный карандаш 2. «Игрушки» 3.П/И «Наряжаем елку» 4. «Елочки» квадрат Воскобовича 5.Итог	1	20.12
7.	«Новогодние приглашения»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.П/И «Наряжаем елочку» 2.Новогодние открытки (собери из частей) 3.Игра –имитация «Звери на елке» 4.Узор из кубиков «Елочка» 5.Итог	1	25.12
8.	«Волшебный художник»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие «Волшебство художника» 2. «Узоры на окнах» (рамки-вкладыши Монтессори) 3.Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. «Морозные узоры» из кубиков 5.Итог	1	27.12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	«Письмо Деда Мороза»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Игра «Как у Дедушки Мороза» 2. «Почини покрывало Деда Мороза» (рамки-вкладыши Монтессори) 3.Загадка	1	08.01



			4. «Бусы для елочки» 5. П/И «Наряжаем елку» 6. Итог		
2.	«Зимовье зверей»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Зимняя игра 2. «Портреты» (рамки-вкладыши Монтессори) 3. «Берлога медведя» (блоки Дьенеша) 4. Физ. минутка 5. «Елочка» из счетных палочек 6. Итог	1	10.01
3.	«Путешествие в сказочную страну»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. Приветствие «Путешествие в сказочную страну» 2. «Пила», «Молоток» (из кубиков) 3. Игра-имитация «Гномы-строители» 4. Физ. минутка 5. Дом из рамок Монтессори 6. Итог	1	15.01
4.	«Гномы в сказочной стране»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Пальчиковая игра «Гномы» 2. Игра «День-ночь» (рамки-вкладыши Монтессори) 3. «Найди домик» 4. Физ. минутка 5. Движения под текст 6. Итог	1	17.01
5.	«В гости кошки к нам пришли»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» 2. Стих «Заболела кошечка» 3. «Красный крест» из кубиков 4. Физ. минутка 5. Игра-имитация «Котята» 6. Итог	1	22.01
6.	«Вспомним лето»	Развитие логического мышления, мелкой моторики	1. Игра со снежинками 2. «Солнышко» рамки-вкладыши 3. Пальчиковая игра «Цветы» 4. «Цветы» из кубиков 5. Итог	1	24.01
7.	«Путешествие в лесу»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1. Ритмические движения под стихотворение 2. Загадки о лесных жителях 3. Речевая двигательная игра «Дружно топаем ногами»	1	29.01

			4.Сделать паровоз из блоков Дьенеша 5.Итог		
8.	«Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Строители» 2.П/И «Кто приехал?» 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4.Домик из квадрата Воскобовича 5.Итог	1	31.01
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	«В гостях у белки»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. «Путешествие в лес» 2.Выкладывание лисы, зайца, медведя (блоки Дьенеша) 3. «Орехи» рамки-вкладыши 4. Пальчиковая гимнастика «Зайка» 5.Итог	1	05.02
2.	«Художники»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Превращение в художников 2.Дорисовки 3.Игра-импровизация 4.Рисование с помощью рамок-вкладышей 5.Итог	1	07.02
3.	«Путешествие в лес»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Загадка 2. Складывание фигурок лошадей 3. Пальчиковая игра «Конь» 4. «Цветные елочки» из квадрата Воскобовича 5. «Фонарики» из кубиков 6. Превращение волшебного квадрата 7.Итог	1	12.02
4.	«В гости кошка к нам пришла»	Развивать логическое мышление, речь	1.Приветствие 2.Игра-импровизация «Кошка хвостиком играла» 3. «Мячики» (из частей) 4.Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» 5.Физ.минутка 6. «Коврики» из кубиков 7.Итог	1	14.02
5.	«Превратимся в мышек»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических	1.Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» 2. Подвижная игра «Кот и		

		фигур, логическое мышление, речь	мышья» 3.Игра «Чудесный мешочек» 4. Физ.минутка 5. Рисование норок, штриховка 6.Итог	1	19.02
6.	«Поздравляем пап и дедушек»	Познакомить детей с праздником 23 февраля, развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Беседа «День защитника Отечества» 2. Открытки (из частей) 3. «Флаг России» (из кубиков) 4. «Флажок» пальчиковая игра 5.Рисование звезды (рамки-вкладыши) 5.Итог	1	21.02
7.	«На птичьем дворе»	Способствовать накоплению знаний о домашних птицах, развивать логическое мышление, память, речь	1.Пальчиковая гимнастика «Гусь» 2. «Гусь» из кубиков 3.Речевая двигательная игра «Гуси на прогулке» 4.Пальчиковая гимнастика «Курочка» 5.Итог	1	26.02
8.	«Лесная история»	Знакомить с лесными жителями, уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. «Лесная история» 2. «Елочка» из кубиков 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4.Домик из квадрата Воскобовича 5. «Волк» квадрат Воскобовича 5.Итог	1	28.02
<b>МАРТ</b>					
1.	«Поздравляем маму»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Мамины помощники» 2. «Вазы» (из кубиков) 3.Пальчиковая игра «Цветы» 4. «Конфеты» (из квадрата Воскобовича) 5. «Печенье» рамки-вкладыши 5.Итог	1	05.03
2.	«Пришла весна»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Упражнение «Солнышко» 2.Рисование солнышка (с помощью рамок - вкладышей) 3.Массаж пальцев	1	07.03

			«Воробьи» 4. «Домик» (из квадрата Воскобовича) 5.Итог		
3.	«В гостях у бабушки Забавушки»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие «Бабушка Забавушка» 2. «Лошади» из деталей 3. «Конь» - пальчиковая игра 4. «Катушки», «Платье» из кубиков 5.Физ.минутка 6.Итог	1	12.03
4.	«У зайчишек новоселье»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1. Приветствие «Новоселье» 2.Силуэты медведей (блоки Дьенеша) 3. «Орешки» рамки-вкладыши 4.Игра-имитация «Рыбка плавала в пруду» 5.Итог	1	14.03
5.	«Путешествие по реке и морю»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1. «Лодочки» (из кубиков) 2.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 3. «Море» из кубиков 4.Игра-имитация «Смелый капитан» 5.Итог	1	19.03
6.	«Котята-шалуны»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие «Веселые котята» 2.Пальчиковая игра «Мячик» 3.П/И «Веселый мячик» 4. «Катушки» из кубиков 5.Итог	1	21.03
7.	«Путешествие по группе»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Сложи из кубиков узор (по желанию с комментарием) 2. «Чудесный мешочек» (рамки-вкладыши) 3.Игра «Цветные обручи» (рассели геометрические фигуры) 4. «Составь узор» (из геометрических фигур) 5.Итог	1	26.03
8.	«Путешествие в Изобразилую»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое	1.Приветствие «Волшебная кисточка» 2.Узоры из кубиков 3.Пальчиковая игра «Я -		

		мышление, речь	художник» 4.Игра «Дорисуй» 5. «Семья» из геометрических фигур 6.Итог	1	28.03
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	«Весна»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2.Пальчиковая гимнастика «Птичка летит» 3.Динамическое упражнение «Капель» 4.Итог	1	02.04
2.	«Путешествие в страну Математики»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь, счетные навыки	1.Приветствие «Письма-загадки» 2.Игра «Прочитай письмо» 3.Динамическое упражнение «Мы на карусели сели» 4. Игра «Помоги найти дом» 5.Итог	1	04.04
3.	«Путешествие в страну мультяндию»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Путешествие в мультяндию 2. «Дом дружбы» из кубиков 3. «Лопнувшие шарики» из частей 4. «Сыр» рамки-вкладыши 5.Итог	1	09.04
4.	«Магазин игрушек»	Развивать логическое мышление, память, речь	1.Приветствие 2.Игра «Угадай игрушку» 3.Игра-имитация «Игрушки» 4. Игра «Магазин» 5.Дорисуй или придумай игрушку (вкладыши Монтессори) 6.Итог	1	11.04
5.	«Будем космонавтами»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие «Будем космонавтами» 2. «Космические корабли» из счетных палочек 3.Физ.минутка 4. «Обезьянки» 5.П/И «Замри» 6.Итог	1	16.04
6.	«Три веселых братца»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую	1.Приветствие 2. «Елочка» (выложить из счетных палочек, квадрата Воскобовича)	1	18.04

		моторику	3.Загадки 4.Итог		
7.	«Морское путешествие»	Развивать логическое мышление, память, речь	1.Приветствие «Путешествие по морю» 2. «Пароход» из кубиков 3. «Корабль пришел» - русская народная игра 4.Игра «Смелый капитан» 5. «Крабы», «Звезды» из кубиков 6. «Чайники» (разрезанные картинки) 7.Итог	1	23.04
8.	«Котята-шалуны»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Приветствие «Веселые котята» 2.Пальчиковая игра «Мячик» 3.П/И «Веселый мячик» 4. «Катушки» из кубиков 5.Итог	1	25.04
<b>МАЙ</b>					
1.	«Запилила пила, зажуужала, как пчела»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Волшебные кубики (узор – пила) 2.Машина –узор из блоков Дьенеша 3.Игра-имитация «За дровами мы едем» 4.Итог	1	02.05
2.	«шел по лесенке щенок»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.П/И «Кто приехал?» 2. «Конура для собачки» (из счетных палочек) 3.Лесенка (построй из кубиков) 4.Итог	1	07.05
3.	«Помощник и»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Пальчиковая игра «Моя семья» 2. «Паркетный пол» (узор из кубиков) 3. «Телевизор» (из счетных палочек) 4.П/И «Цветы» 5.Итог	1	14.05
4.	«Поздравим пап и дедушек»	Познакомить с праздником «День Победы», развивать логическое мышление, речь	1.Беседа о празднике «9 мая» 2.Починить поздравительные открытки 3.Рисуем звезды (из рамок Монтессори)	1	16.05

			4.Речедвигательная игра «Флажок» 5.Итог		
5.	«Кукла Маша приглашает гостей»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать фигуры по их свойствам, мелкую моторику	1.Приветствие от куклы Маши 2. «Бантик» (Узор из кубиков) 3.Игра-имитация «Не хотим мы больше спать» 4. «Расческа» (из счетных палочек) 5. «Миски» (из отдельных частей кругов) 6.Итог	1	21.05
6	«На цветочной поляне»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Речедвигательная игра «Маленькие ножки» 2.Пальчиковая гимнастика «Жук» 3. «Цветы» (из кубиков) 4. «Бабочки» (из счетных палочек) 5.Итог	1	23.05
7	«Путешествие в лесу»	Способствовать накоплению знаний о лесных жителях, развивать логическое мышление, память, речь	1.Ритмические движения под стихотворение 2.Загадки о лесных жителях 3.Речевая двигательная игра «Дружно топаем ногами» 4.Сделать паровоз из блоков Дьенеша 5.Итог	1	28.05
8.	«Строители»	Уметь различать форму, цвет, размеры геометрических фигур, логическое мышление, речь	1.Игра-имитация «Строители» 2.П/И «Кто приехал?» 3.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» 4.Домик из квадрата Воскобовича 5.Показ	1	30.05

## Список литературы

1. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» Борисенко М.Г., Лукина Н.А., С-ПБ, 2005
2. «Развивающие игры для дошкольников» Бачурина В., Голубева Л.Г.
3. «Работать с маленькими детьми» Лешли Д., Москва, 1991
4. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» Маханева М.Д., Решикова С.В., Москва, 2006
5. «Помоги мне сделать это самому» Монтессори М., Москва, 2000
6. «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П.
7. «Шлеп..... бабочка» Одинокова Г.Ю.
8. «Раннее детство: развитие речи и мышления» Павлова Л.Н., Москва, Методическое пособие, 2000
9. «Сенсорные способности малыша» Пилюгина Э.Г.
10. «205 развивающих игр для детей 3-7 лет» Кузнецова А., Москва, Рипол Классик Дом, XXI век, 2007
11. «Развивающие игры с малышами 3-4 лет» Галанова Т.В., Ярославль, Академия развития, 1996
12. «Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М.Ю., Москва, Творческий центр, 2005



В настоящем документе прошито,  
Пронумеровано

То мост на речката  
М. В. В. В. В. В.  
ди - востановка

